ト時代のデジタル人

―キヤノンの取り組み

キャノン常務執行役員 飯島克己

いいじま かつみ



人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が 人生100年時代になり、ビジネス環境が

キヤノンの行動指針

この指針がある。

備し、従業員の挑戦を後押ししている。くことを応援していくため、学びの環境を整主体的にキャリアを考え、チャレンジしていだ「進取の気性」も大切にしており、自らがまた、「三自の精神」を行動に落とし込ん

環境の変化

の技術者が同じ仕事だけに従事し続ける、と 技術分野も進化し多岐にわたってきた。一人 クラウド、AI、IoTなどソフトウエアから、 てきている。さらに、同じソフトウエアでも、 てきている。さらに、同じソフトウエアでも、 できている。さらに、同じソフトウエアでも、 できている。さらに、同じソフトウエアでも、 の技術分野も進化し多岐にわたってきた。しかし、現 と、ハードウエアが主流だった。しかし、現

トフォリオの変換を進めている。ラ、メディカルといった新規事業へ事業ポーターなどの現行事業から、ネットワークカメターなどがない。今、デジタルカメラ、プリンいう時代ではなくなっている。

Canon Institute of Software Technology($O-\wp$)

時代の変遷や事業構造の変化に合わせ、社員の技術・スキルを変えていくため、キヤノスキル向上を目指す教育機関を作ってデジタル人材育成に取り組んでいる。その代表的タル人材育成に取り組んでいる。その代表的な施設が、Canon Institute of Software Technology(CIST)である。新人から、中堅、トップまで、ソフトウエア技術者全体を外バーする一貫した教育体系を確立するため、2018年に設立した。

プやリスキリングを促す人材育成を行ってい成」といった階層ごとに、継続的スキルアッキルアップ技術領域拡大」「トップレベル育CISTでは、「新人・職種転換教育」「ス

労使協働で持続的成長に結びつく Society 5.0の実現

としてのスキル目標などを見据え、受講講座 021年は、4200名ほどが受講した。 研修など、14系統、190講座を開講し、 ド、AI、セキュリティなど専門技術を学ぶ レンドや最新技術に対応し、新たな知識やス を選択するという場合もある。各部門で、専 ルを確認しながら、今後の到達すべき技術者 上司と本人が研修カリキュラムとスキルレベ を決定する。本人が自発的に受講を希望し、 トランスフォーメーション)を支えるクラウ あるイメージングの分野や、DX(デジタル た、CISTでは、キヤノンの技術の源泉で ていくために必要な研修を提供している。 キルを身に付け、変化に合わせて「変身」し 受講者自身が、上司と話し合い、受講講座 社員一人ひとりが、事業ニーズ、技術ト ま 2

下丸子本社に隣接する Canon Institute of Software Technology (CIST)

社員の 研修を 講する に合わ レベル から、 る研修

種

学んでいける人材こそが重要となる。 身」したいという人が、自ら手を挙げて研修 現在の職種から、ソフトウエア技術者に「変 立場・役割・状況を「自覚」し、「自発 の変化などに合わせ、 発について基礎から学ぶ研修を実施している。 従来の業務を離れ、 の精神」が活かされる。自分が置かれている に参加できる「研修型キャリアマッチング (研修型社内公募)」を2015年に新設した。 ここにもキヤノンの行動指針である「三自 ソフト開発の未経験者であっても事業環境 研修の中には職種転換研修もあり、5カ月間 集中的にソフトウエア開 自分のキャリアを考え、

まで、140名ほどの従業員が職種転換研修 者として活躍している。 研修を受講し、 の技能者や事務系で入社した社員も職種転換 している。また、少数ではあるが、 験を活かしたソフトウエア技術者として活躍 ウエアの知識を身に付け、これまでの開発経 を受講した。多くは、 CISTが設立された2018年からこれ 開発部門でソフトウエア技術 ハード技術者がソフト 製造部門

高める

技術領 研修と

大させ 域を拡

御の組み込みソフトウエア開発を、 プリンター クジェットプリンターの商品企画をしていた20 る組み込みソフトウエア開発を、 て、カメラレンズの設計部門でレンズ製品の制 ていた20代の男性社員は、 **丄場でプリンターの組み立てをしていた20代の** 例としては、カメラ工場でカメラ評価をし オフィスプリンター製品を制御す 職種転換研修を経 事務系でイン

> に習得することで、新しい職場で活躍している。 を活かしながら、ソフトウエア開発技術を新た それぞれ担当している。各人が、これまでの経験 ネットワークカメラ関連のソフトウエア開発を 代の女性社員は、アイデアを自ら実現するため

デジタル人材育成

できる技術者となる、また画像処理技術者が、 ドが結び付いたシステムアーキテクチャが設計 ウド技術を学ぶことにより、デバイス―クラウ 例えば、組み込みソフト技術者が、 分野に渡り、 活用は、管理職、 ウド技術に合わせ、その技術理解と、活用で ドプラットフォーマーと連携し、最新のクラ からソフトへの職種転換にも取り組んでいる。 成する「リスキリング」の1つとして、 きる技術者になるといった、高度な技術者を育 テラシー教育の拡充にも努めていく。 いくためにも、e-learningなどを活用し、 ない。AIの活用により、生産性を向上して きる研修の提供を行っている。また、AIの AI技術を学び、より高精度な画像処理がで クラウドなど進歩が速い技術領域について キヤノンでは、この「職種転換」 マイクロソフト、アマゾンなどのクラウ ソフトウエア技術者にとどまら 企画、生産技術など様々な 最新のクラ を一歩進め IJ

の改善拡充を継続的に進め、 **点領域を中心に研修カリキュラム/シラバス** 人ひとりの成長を支援していく。 プ、リスキリングを加速していくとともに 環境の変化や技術の進化、事業ニーズに合 DXを支えるクラウド、AIなどの重 社員のスキルア

2022 · 3