

企業・団体名	東レ株式会社		
プログラム名	水のろ過と地球環境を考える		
ジャンル (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 (ESD を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 理科教育 (理科実験・科学技術体験) <input type="checkbox"/> キャリア・職業教育 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 金融・保険・経済教育 <input type="checkbox"/> 英語教育 <input type="checkbox"/> 運動・スポーツ <input type="checkbox"/> 地域理解 <input type="checkbox"/> 国際理解 <input type="checkbox"/> 礼儀・道徳 <input type="checkbox"/> 福祉・医療・介護 <input type="checkbox"/> 生活指導・家庭 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> その他 【 】		
対象学年 (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校 【小学校5】学年～【小学校5】学年 <input type="checkbox"/> 中学校 【中学校1】学年～【中学校3】学年 <input type="checkbox"/> 高等学校 【高等学校1】学年～【高等学校3】学年 <input type="checkbox"/> 大学・大学院 <input type="checkbox"/> その他 【 】		
目的・テーマ	先端材料を使用したろ過実験を通して単元の理解を深めながら、学校での学習が社会で役立つ科学技術とつながっていることに気づかせ、理科学習の有用感を高めます。		
内容 (200字以内)	(1) 単元(物の溶け方)の授業の振り返りを兼ね、教員がろ紙による絵の具の色水のろ過実験を行います。 (2) 家庭用浄水器等に使用されている中空糸膜を使い、班毎に色水のろ過実験を行います。次に、食塩水のろ過実験と蒸発乾固を行い、ワークシートを使って、目には見えない粒子の存在について考察します。 (3) 講師より、実験で使用した中空糸膜が、社会でどのように使われているかなどを伝え、理科の学習と社会のつながりを体感します。		
プログラム URL	<a href="http://www.career-program.ne.jp/toray/mizunoroka.html">http://www.career-program.ne.jp/toray/mizunoroka.html</a>		
会社・団体 URL	<a href="http://www.toray.co.jp/">http://www.toray.co.jp/</a>		
特色 (60字以内)	教員と東レ講師による連携授業です(要事前打合せ)。学校で普段使うことのない先端材料を使った実験により、理科の面白さを伝えます。		
対応する教科	理科	学習指導要領 該当部分	小学5年生「物の溶け方」
対象人数	40 人程度	所要時間(コマ)	90 分 (2コマ)
費用	0 円/人		0 円/クラス
必要機材	<input type="checkbox"/> 企業側で準備するもの 【中空糸膜、水処理膜模型、授業進行ガイド・スライド資料等】 <input type="checkbox"/> 学校側で準備・提供するもの 【パソコン、プロジェクター、ビーカー・蒸発器具等】		
対象地域	<input checked="" type="radio"/> 全国で開催 <input type="radio"/> 特定の地域で開催 【実施できない地域の場合、教材提供による授業実施をご提案させていただきます。】		



会社名：東レ株式会社

プログラム名：水のろ過と地球環境を考える

プログラムの模様：



東レの中空糸膜実験器具



中空糸膜を使って、色水をろ過してみよう！



わぁ！色水が無色透明になったよ。どうしてだろう？